



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ANÁPOLIS

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2013

Fevereiro/2013



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS**

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2013

Relatório de Gestão do exercício de 2013 apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual à que esta Unidade está obrigada, nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 119/2012, da Portaria TCU nº 150/2012 e das orientações do órgão de controle interno (Portaria CGU nº 2546/2010).

Anápolis, fevereiro/2013

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

CIAA	Centro de Internação de Adolescentes de Anápolis
CRC	Centro de Recondicionamento de Computadores da Prefeitura Municipal de Anápolis
CGU	Controladoria-Geral da União
DN	Decisão Normativa
IFG	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
IN	Instrução Normativa
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
FIC	Formação Inicial e Continuada
RG	Relatório de Gestão
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SOF	Secretaria de Orçamento Federal
TCU	Tribunal de Contas da União
UG	Unidade Gestora
UJ	Unidade Jurisdicionada
UO	Unidade Orçamentária
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
SIAFI	Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIORG	Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal
CNAE	Classificação Nacional de Atividades Econômicas
SECITEC	Semana de Educação, Ciência e Tecnologia
SEMUC	Secretaria Municipal de Cultura de Anápolis
PROEJA	Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS**

PRONATEC Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e ao Emprego
UnUCSEH Unidade Universitária de Ciências Socioeconômicas e Humanas da
Universidade Estadual de Goiás
UEG Universidade Estadual de Goiás

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Quadro 1. Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

Poder e Órgão de vinculação			
Poder: Executivo			
Órgão de vinculação: Ministério da Educação		Código SIORG: 105173	
Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás			
Denominação abreviada: IFG – Câmpus Anápolis			
Código SIORG: 451	Código LOA: 26.429		Código SIAFI: Unidade Orçamentária: 26.429 Unidade Gestora: 158522
Situação Operacional: Ativa			
Natureza Jurídica: Autarquia do Poder Executivo			
Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico		Código CNAE: 854	
Telefones/Fax de contato	(62) 3310-2800	(62) 3310-2800	
E-mail: gabinete.anapolis@ifg.edu.br			
Página da Internet: www.ifg.edu.br/anapolis			
Endereço Postal: Av. Pedro Ludovico, S/N, Reny Cury, Anápolis –GO, Cep- 75.131-457			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
<input type="checkbox"/> Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que estabelece diretrizes para o processo de integração de instituições federais de educação tecnológica, para fins de constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IF, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica;			
<input type="checkbox"/> Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e à estrutura da Unidade Jurisdicionada			
<input type="checkbox"/> Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, aprovado pelo Conselho Diretor e formalizado através da Portaria nº 488, de 27/08/2009, publicado no D.O.U. em 28/08/2009;			
<input type="checkbox"/> Decreto nº 6.986, de 20/10/2009, regulamenta os arts. 11, 12, e 13 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, para disciplinar no âmbito destes Institutos.			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
Os manuais, regulamentos e publicações do Instituto Federal de Goiás constam do portal da Reitoria (http://www.ifgoias.edu.br/).			
Unidades Gestoras e Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			

Código SIAFI	Nome
	NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Código SIAFI	Nome
	NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões	
Código SIAFI da Unidade Gestora	Código SIAFI da Gestão
NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ	NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ

Fonte: Diretoria de Administração IFG – Anápolis em 20/01/2013.

2. INTRODUÇÃO

O ano de 2013 foi marcado pelo acelerado ritmo de crescimento do Câmpus Anápolis em decorrência do Plano de Expansão da Rede Federal, que envolveu grandes esforços dos gestores para atender às demandas surgidas, tais como infraestrutura e quadro de servidores, o que trouxe, também, a necessidade de nova articulação na gestão administrativa da Instituição.

Em 2013, a Diretoria de Administração focou suas atividades no planejamento e execução da descentralização das atividades administrativas, de forma a melhorar o atendimento às crescentes demandas. Com o intuito de promover a celeridade e eficácia dos processos, a Diretoria de Administração procurou desenvolver a padronização dos procedimentos administrativos e o aprimoramento dos fluxos de trabalho, bem como realizar treinamentos para os servidores. Com as ações e medidas tomadas por aquela Diretoria, foi possível a execução de grande parte do orçamento destinado ao IFG - Câmpus Anápolis, o que garantiu a manutenção das atividades no âmbito da Instituição.

A Gerência de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão (GEPEX) promoveu no ano de 2013 eventos, como palestras e cursos, com o intuito de difundir, em meio aos setores produtivos, o potencial de produção tecnológica do IFG, incentivar o desenvolvimento da pesquisa e a promover a cultura da inovação para a comunidade interna e público externo.

Coube também à GEPEX a elaboração de projetos pedagógicos, regulamentação dos cursos de extensão, estabelecimento de fluxos e procedimentos para oferta de cursos. Houve, ainda, esforços no sentido de ampliar a relação com empresas, com o fechamento



de acordos de cooperação, visando a aliar o ensino e pesquisa às demandas da comunidade.

Como departamento responsável por planejar, definir, acompanhar e avaliar o desenvolvimento das políticas e atividades acadêmicas, o Departamento das Áreas Acadêmicas em 2013 teve como principais atividades: a adequação da oferta de cursos conforme a legislação vigente; a sistematização da Organização Didática; a promoção de capacitações didático-pedagógicas aos servidores; o desenvolvimento de projeto de contenção da evasão e a supervisão dos cursos Proeja.

Com relação às principais dificuldades de gestão, de maneira geral, foram apontadas como obstáculos ao desempenho pleno das atividades escolares a proposta de descentralização, que não encontra amparo na contratação de servidores para suprir a demanda de atividades, a morosidade imposta pela legislação na aquisição de equipamentos e serviços e a preocupação quanto ao prazo de conclusão das obras.

A despeito das questões acima mencionadas, os dados constantes neste relatório mostram que o Câmpus cumpriu satisfatoriamente grande parte das metas traçadas para o ano de 2013, aprimorando os procedimentos administrativos e adequando os processos de gestão à sua nova estrutura.

3. INFORMAÇÕES REFERENTES AO PLANEJAMENTO

3.1. Objetivos, Metas e Responsabilidades Institucionais

Desde sua transformação em Instituto Federal, por força da Lei n.º 11.892/2008, a escola assumiu a caracterização de Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, pluricurricular e multicâmpus, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, além de ter como objetivos primordiais o incentivo às pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, e a realização de atividades de extensão em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, atendendo aos arranjos produtivos locais.



3.2. Papel da Unidade na execução das Políticas Públicas

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) é uma autarquia do Poder Executivo, administração indireta, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, cuja principal área de atuação é a educação.

A atuação do IFG encontra-se alinhada às características e às finalidades estabelecidas pela Lei 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

3.3. Estratégias de atuação frente às responsabilidades institucionais

A Instituição passa por profundas mudanças geradas pelo Programa de Expansão da Educação Profissional. A necessidade de garantir o atendimento aos objetivos traçados pela Instituição, inerentes ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, demandou a definição de estratégias de melhoria dos processos administrativos internos, infraestrutura e ações educacionais do Câmpus.

4. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS HUMANOS

A Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social (CRHAS), instituída em março de 2011, tem como objetivo realizar os mais variados procedimentos inerentes aos interesses institucionais em consonância aos anseios dos servidores.

A CRHAS tem conseguido cumprir com seus objetivos, tendo sempre como apoio da Direção-Geral e da Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos (DDRH), bem como a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODI). No entanto, a equipe carece de mais força de trabalho para sua rotina intensa de processos e de solicitações diversas.

4.1. Composição dos Recursos Humanos

A composição dos recursos humanos da Unidade Jurídica (UJ) está sendo evidenciada em dois quadros. O primeiro abrange um demonstrativo mencionando a lotação efetiva e autorizada dos recursos humanos da UJ apurada em dezembro de 2013, assim como o comparativo de pessoal entre 2012 e 2013. Outro quadro contempla o detalhamento do corpo docente com suas respectivas titulações e carga horária.

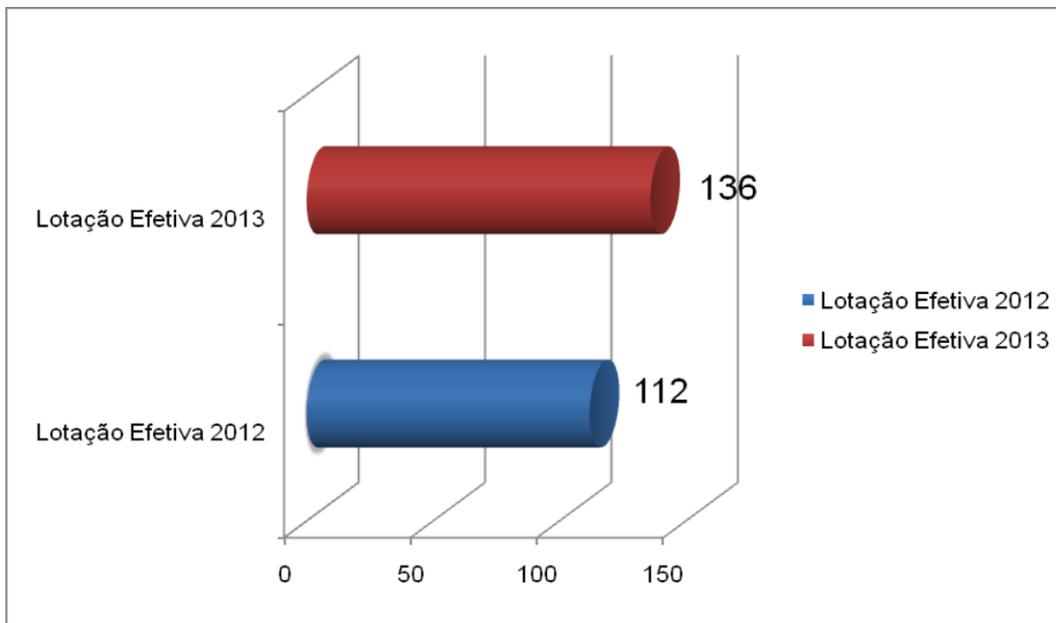
Quadro 2. Servidores lotados no Câmpus Anápolis

Regime do Ocupante do Cargo	Lotação Efetiva
Estatutários	
Próprio	136
Requisitado	-
Celetistas	-
Cargos de livre provimento	
Estatutário	-
Não Estatutário	-
Terceirizados	-
Total	136

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 24/01/2014.

Em relação a 2012, o número de servidores sofreu um acréscimo de aproximadamente 21,5% em 2013, o que se verifica no quadro abaixo.

Gráfico 1. Comparativo do quadro de servidores entre 2012 e 2013



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 24/01/2014.

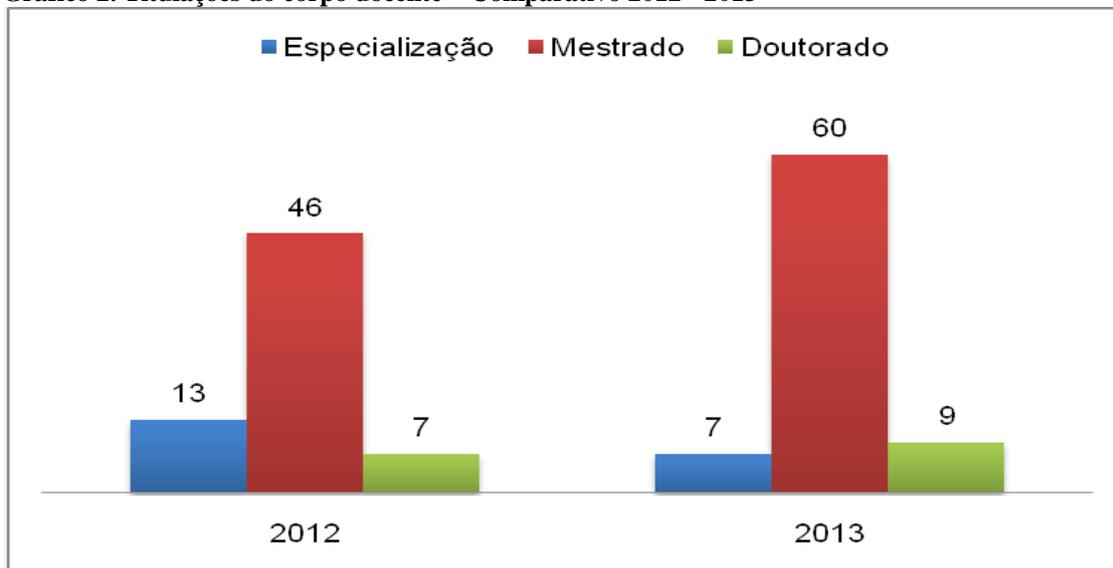
Quadro 3. Detalhamento do corpo docente e suas respectivas titulações e carga horária

CORPO DOCENTE							
Carga horária/Titulação	G	A	E	M	D	Total	
Efetivos	-	-	-	-	-	-	
20 horas (Substitutos)	3	-	2	2	-	7	
40 horas	Efetivos	-	-	-	3	-	3
	Substitutos	2	-	1	4	-	7
Dedicação Exclusiva	2	-	4	51	9	66	
Total do Câmpus	7	-	7	60	9	83	

Legenda: G – Graduação; A – Aperfeiçoamento; E – Especialização; M – Mestrado; D - Doutorado.

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012.

Gráfico 2. Titulações do corpo docente – Comparativo 2012 - 2013



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 24/01/2014.

Houve significativo incremento na titulação do corpo docente entre 2012 e 2013, cuja representatividade maior coube ao aumento de 30% no número de mestres. Há de se mencionar que vários especialistas estão em vias de obterem suas titulações de mestrado, bem como alguns docentes estão oficialmente afastados para defesa de doutorado.

4.2. Informações sobre contratos de Terceirização

Através do instituto da terceirização, o IFG - Câmpus Anápolis contratou a execução material dos serviços que não estão ligados às atividades finalísticas do Câmpus. Portanto, as empresas foram contratadas para realizar as atividades acessórias ao Setor Público. As contratações desses serviços foram precedidas de processo licitatório ou sua dispensa, nos termos da legislação vigente.

No âmbito de contratação de terceirizados, o Câmpus efetuou a celebração de 10 (dez) contratos durante o ano de 2013, quais sejam: Telefonia, Limpeza e Conservação, Recepção e Copeiragem, Reprografia, Abastecimento de Água Tratada e Esgotamento

Sanitário, Fornecimento de Energia Elétrica, Vigilância Ostensiva Armada e Desarmada e o de Motoristas. Dois desses contratos foram encerrados antes do término do corrente ano; são eles os celebrados com a Norte e Sul e a Terra Global.

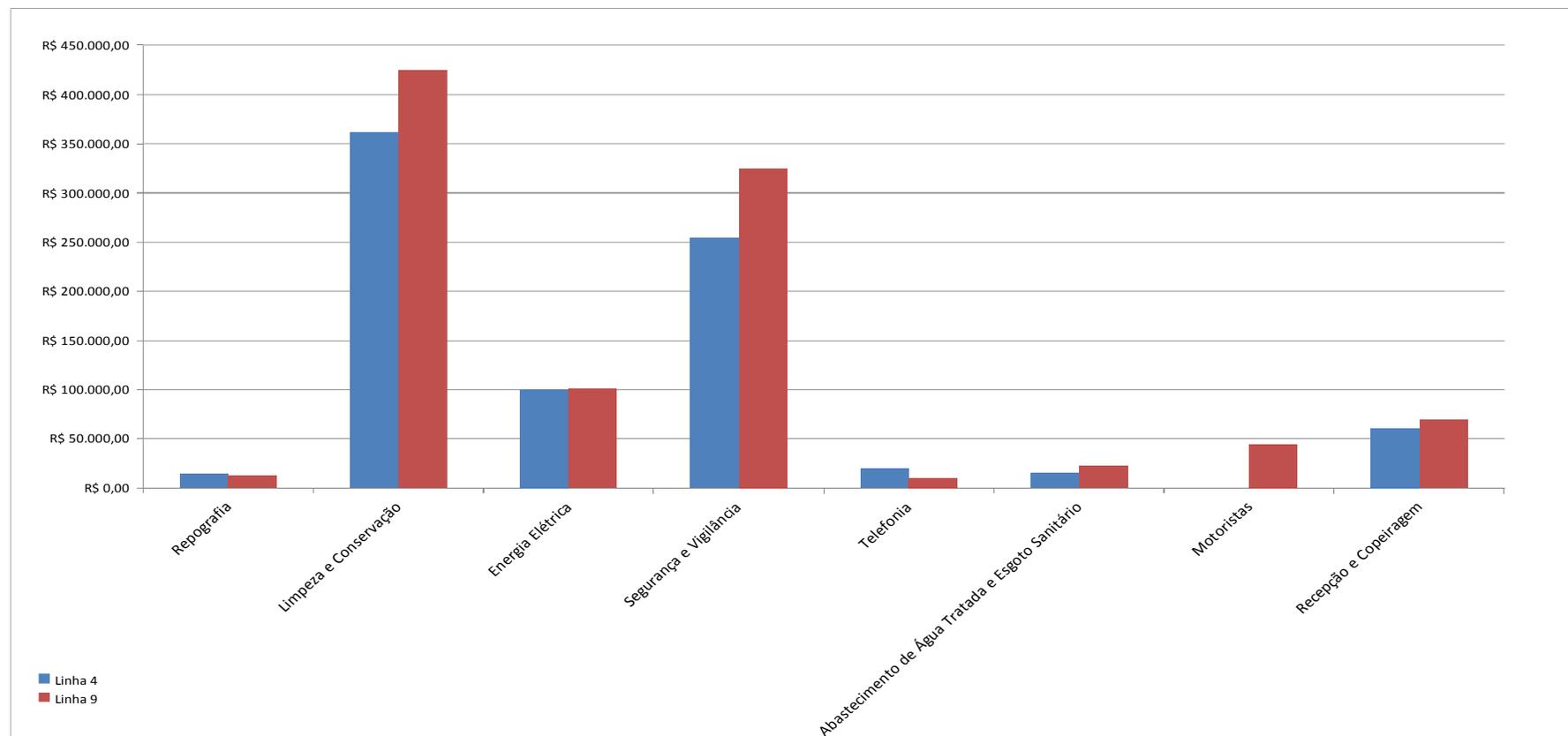
Quadro 4. Detalhamento do quadro de terceirizado

QUADRO TERCEIRIZADO - 2013							
Reprografia	Limpeza e Conservação	Energia Elétrica	Segurança e Vigilância	Telefonia	Abastecimento de Água Tratada e Esgoto Sanitário	Motoristas	Recepção e Copeiragem
Custo	Custo	Custo	Custo	Custo	Custo	Custo	Custo
R\$ 12.805,09	R\$ 424.656,87	R\$ 101.037,09	R\$ 325.131,36	R\$ 10.123,71	R\$ 22.854,68	R\$ 44.696,15	R\$ 69.509,31

Fonte: SIAFI/Contabilidade em 06/02/2014.

No que se refere aos contratos de prestação de serviços terceirizados, ressalta-se que houve um aumento nos custos decorrentes da prestação desses serviços. O aumento justifica-se pelo acréscimo no número de servidores efetivos do Câmpus, aumento considerável no número de alunos matriculados e, também, devido à implantação e expansão dos programas do Governo Federal: Mulheres Mil, PROFUNCIÓNÁRIO e PRONATEC, no âmbito do Câmpus Anápolis.

Gráfico 3. Custos dos serviços – Comparativo 2012 - 2013



Fonte: Setor de Aquisições e Contratos do Câmpus Anápolis IFG – em 06/02/2014.

Quadro 5 - Contratos de prestação de serviços sem locação de mão-de-obra

Unidade Contratante							
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis							
UG/Gestão: 158522			CNPJ: 10.870.883/0009-00				
Informações sobre os contratos							
Ano do contrato	Área	Natureza	Identificação do Contrato	Empresa Contratada (CNPJ)	Período contratual de execução das atividades contratadas		Sit.
					Início	Fim	
2011	R	O	02/2011	Digimak - 04.609.360/0001-46	01/02/2013	31/01/2014	P
2012	T	O	03/2011	Oi S.A - 76.535.764/0001-43	04/10/2013	03/10/2014	P
2011	E	O	*04/2011	Celg – 01.543.032/0001-04	05/08/2013	Prazo Indeterminado	PI
2011	A	O	*05/2011	Saneago – 01.616.929/0001-02	29/08/2013	Prazo Indeterminado	PI
Observação: Os referidos contratos passaram a ter prazo de vigência por tempo indeterminado, conforme previsto na Orientação Normativa nº 36/2011, da Advocacia Geral da União.							
LEGENDA							
Área: (R) Reprografia; (T) Telecomunicações; (E) Energia Elétrica; (A) Abastecimento de Água Tratada.							
Natureza: (O) Ordinária; (E) Emergencial.							
Situação do Contrato: (A) Ativo Normal; (P) Ativo Prorrogado; (PI) Ativo Prorrogado por Prazo Indeterminado; (E) Encerrado.							

Fonte: Setor de Aquisições e Contratos do Câmpus Anápolis

Quadro 5-A - Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra (Limpeza e Vigilância)

Unidade Contratante											
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis											
UG/Gestão: 158522					CNPJ: 10.870.883/0009-00						
Informações sobre os contratos											
Ano do contrato	Área	Natureza	Identificação do Contrato	Empresa Contratada (CNPJ)	Período contratual de execução das atividades contratadas		Nível de Escolaridade dos trabalhadores contratados				Sit.
					Início	Fim	FI	F	M	S	
2013	1	O	02/2013	Bastos e Batista – 11.381.182/0001-04	02/09/2013	01/09/2014	7	8	1	1	A
2012	3	O	01/2012	Vip Vigilância - 01.160.949/0001-11	01/01/2013	31/12/2013	-	-	8	-	E
LEGENDA				Natureza: (O) Ordinária; (E) Emergencial.							
Área:				Nível de Escolaridade: (FI) Fundamental Incompleto; (F) Ensino Fundamental; (M) Ensino Médio; (S) Ensino Superior.							
1. Conservação e Limpeza;				Situação do Contrato: (A) Ativo Normal; (P) Ativo Prorrogado; (E) Encerrado.							
2. Segurança;											
3. Vigilância;											
4. Transportes;											
5. Informática;											
6. Copeiragem;											
7. Recepção;											
8. Reprografia;											
9. Telecomunicações;											
10. Manutenção de bens móveis											
11. Manutenção de bens imóveis											
12. Brigadistas											
13. Apoio Administrativo – Menores Aprendizizes											
14. Outras											
15. Motoristas											

Fonte: Setor de Aquisições e Contratos IFG – Anápolis

Quadro 5 B - Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra

Unidade Contratante											
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis											
UG/Gestão: 158522					CNPJ: 10.870.883/0009-00						
Informações sobre os contratos											
Ano do contrato	Área	Natureza	Identificação do Contrato	Empresa Contratada (CNPJ)	Período contratual de execução das atividades contratadas		Nível de Escolaridade dos trabalhadores contratados				Sit.
					Início	Fim	FI	F	M	S	
2013	6 e 7	O	01/2013	Norte e Sul – 07.116.584/0001-04	11/09/2013	11/11/2013	-	-	3	-	E
2013	6 e 7	O	03/2013	Sirena – 10.705.386/0001-90	12/11/2013	11/11/2014	-	-	4	-	A
2011	15	O	37/2011	Terra Global – 05.942.279/0001-46	18/10/2013	08/06/2013	-	1	-	-	E
2013	15	O	27/2013	Disk Limpeza – 07.548.828/0001-28	09/06/2013	08/06/2014	-	-	2	-	A
LEGENDA					Natureza: (O) Ordinária; (E) Emergencial. Nível de Escolaridade: (FI) Fundamental Incompleto; (F) Ensino Fundamental; (M) Ensino Médio; (S) Ensino Superior. Situação do Contrato: (A) Ativo Normal; (P) Ativo Prorrogado; (E) Encerrado.						
Área: 1. Conservação e Limpeza; 2. Segurança; 3. Vigilância; 4. Transportes; 5. Informática; 6. Copeiragem; 7. Recepção; 8. Reprografia; 9. Telecomunicações; 10. Manutenção de bens móveis 11. Manutenção de bens imóveis 12. Brigadistas 13. Apoio Administrativo – Menores Aprendizizes 14. Outras 15. Motoristas											

4.3. Capacitação de Servidores durante o exercício de 2013

O IFG tem trabalhando para aperfeiçoar a política de desenvolvimento para seus servidores docentes e técnico-administrativos. Ambas as categorias têm suas carreiras e planos de cargos definidos em lei, o que é rigorosamente respeitado pela Instituição.

É importante ressaltar a política interna do IFG de valorização de seus servidores por meio do incentivo à qualificação, de programas de bolsas próprias de incentivo à escolarização (para os técnicos-administrativos que não possuem ou desejem fazer curso de pós-graduação *lato sensu*), por meio da liberação de cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, além da oferta de cursos de capacitação oferecidos especialmente aos servidores.

Alguns servidores participaram de eventos e fizeram cursos de capacitação custeados pelo IFG através do Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos e Cursos para Capacitação dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (PROCAP). Tais eventos podem ser assim demonstrados:

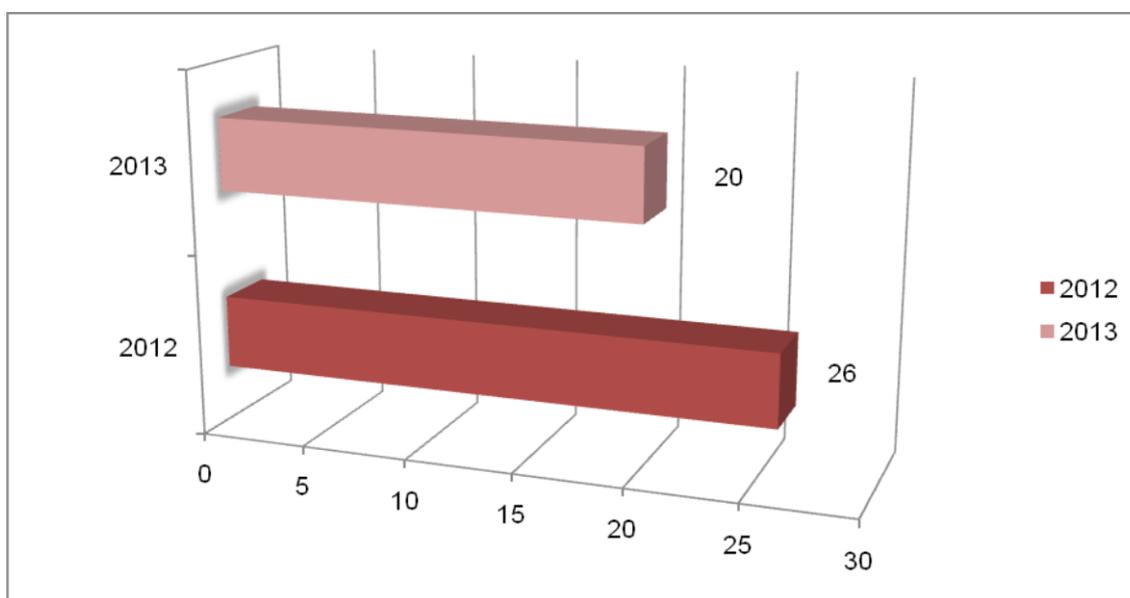
Quadro 7. Detalhamento do quadro de capacitação de servidores

QUANTIDADE	CURSO/ EVENTO
01	VII Congresso Brasileiro de História da Educação
01	Qualificação Profissional em Design Gráfico
01	Curso de Controle Tecnológico do Concreto – Noções Básicas e Práticas
01	I Seminário Internacional Luso-Brasileiro de Ciências da Educação
01	XXIX Congresso Latinoamericano de Sociologia
02	Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS
01	53º Congresso Brasileiro de Química
05	Congresso Nacional de Administração - CONAD
02	XXVII Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte
01	Curso Importação Passo a passo

01	Qualificação em Excel Avançado I
01	XXI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN
01	Secretaria Escolar- Portal Educação
01	III Colóquio Nacional de Ciências Sociais de Naviraí

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 24/01/2014.

Gráfico 4. Comparativo da capacitação dos servidores entre 2012 e 2013



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 24/01/2014.

Outros servidores participaram de capacitação, através de visitas a outros Câmpus, principalmente ao Câmpus Goiânia, para se inteirarem do trabalho desenvolvido na Instituição em cada área profissional.

5. INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO ACADÊMICA

Muitas foram as ações desenvolvidas para a consecução dos objetivos institucionais. Conforme se verá a seguir.

5.1. Processo Seletivo

No ano de 2013 foram realizados 3 (três) processos seletivos no Câmpus Anápolis para o preenchimento das 240 (duzentas e quarenta) vagas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2010-2014) nos cursos presenciais. Os processos seletivos ocorreram nos períodos de novembro de 2012 a fevereiro de 2013.

No período entre agosto a setembro de 2013, ocorreu neste Câmpus o primeiro processo seletivo para os cursos técnicos subsequentes na modalidade a distância – EaD, com 160 (cento e sessenta) vagas ofertadas.

As seleções apresentaram as concorrências descritas no quadro a seguir:

Quadro 8. Concorrência por Curso

Edital	Curso	Concorrência (candidatos/vaga)
Edital nº 217/2012	Licenciatura em Química	1,97
	Tecnologia em Logística	7,67
	Licenciatura em Ciências Sociais	1,27
Edital nº 218/2012	Técnico Integrado em Edificações	3,73
	Técnico Integrado em Comércio Exterior	1,73
	Técnico Integrado em Química	3,27
Chamada	Técnico em Secretaria Escolar/PROEJA	2,63

Pública	Técnico em Transporte de Cargas/PROEJA	2,13
Edital n° 105/2013	Curso Técnico em Edificações (EAD)	2,0875
	Curso Técnico em Química (EAD)	0,95

Fonte: Coordenação de Apoio ao Ensino IFG – Anápolis em 03/02/2014.

Como nos anos anteriores, o curso superior mais concorrido no ano de 2013 foi o Curso de Tecnologia em Logística. Quanto aos cursos técnicos integrados ao ensino médio, o curso com maior demanda foi o de Técnico em Edificações.

Com relação ao curso Técnico Integrado na Modalidade Proeja, é possível verificar um aumento na procura quando comparado aos anos anteriores.

5.2. Cursos Ofertados

5.2.1. Cursos Regulares

As vagas para os cursos regulares, constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional e ofertadas nos Processos Seletivos realizados em 2012, foram distribuídas como mostra o quadro abaixo:

Quadro 9. Quadro de cursos regulares ofertados pelo IFG – Câmpus Anápolis

Licenciatura em Química	30 vagas
Licenciatura em Ciências Sociais	30 vagas
Tecnologia em Logística	30 vagas
Cursos Nível Médio – Técnico Integrado	Vagas Ofertadas
Técnico em Edificações	30 vagas

Técnico em Química	30 vagas
Técnico em Comércio Exterior	30 vagas
Curso Nível Médio – Modalidade Proeja	Vagas Ofertadas
Secretaria Escolar	30 vagas
Transporte de Cargas	30 vagas
Total de Vagas Ofertadas	240 vagas

Fonte: Coordenação de Apoio ao Ensino IFG – Anápolis em 03/02/2014

Quadro 10. Quadro de cursos técnicos a distância ofertados pelo IFG – Câmpus Anápolis

Cursos Técnicos Subsequentes - EAD	Vagas Ofertadas
Técnico em Edificações	80 vagas
Técnico em Química	80 vagas
Total de Vagas Ofertadas	160 vagas

Fonte: Coordenação de Apoio ao Ensino IFG – Anápolis em 03/02/2014.

Em 2013 houve redução na oferta de 120 (cento e vinte) vagas, devido a reestruturação da oferta de cursos e vagas, pela qual foram extintos 02 (dois) cursos (Curso Técnico Integrado em Informática para Internet, e Curso Técnico Subsequente em Edificações, ambos com oferta de 30 – trinta – vagas por), e, porque o processo seletivo de entrada passou de semestral para anual, o que acarretou a diminuição de alunos ingressantes nos cursos que tinha entras semestrais.

O processo de entrada anual diminui o número de ingressantes em 2013, mas no médio prazo (2015 e 2016) permitirá, com a força de trabalho atual, ampliar o número de ingressantes em novos cursos, a serem implantados, o que permitirá também ampliar atuação nos Eixos Tecnológicos existentes.

5.3. Evasão

Em alguns dos processos seletivos realizados, verifica-se a efetivação de um número de matrículas maior do que o de vagas ofertadas. Em suma, essa diferença ocorre porque, após o início do período letivo, alguns alunos realizaram o cancelamento voluntário de suas matrículas (através da assinatura do termo de desistência) e, conseqüentemente, outros candidatos foram chamados para suprir as vagas ociosas.

Ao número de matrículas realizadas, também foram somadas as matrículas dos alunos que foram selecionados por meio de processos seletivos para Portador de Diploma, Transferências e Reingresso.

O quadro a seguir aponta o quantitativo de matrículas contabilizado, que corresponde ao número de matrículas efetivadas nos cursos, por meio dos processos seletivos realizados nos períodos em questão. Do mesmo modo, são apresentados os números de evasões e cancelamentos realizados nos cursos em 2013/1 e 2013/2.

Quadro 11. Matrículas e Evasão por Curso e por Processo Seletivo

Cursos Superiores	Matrículas		Evasão		Matrículas Canceladas	
	2013/1	2013/2	2013/1	2013/2	2013/1	2013/2
Tecnologia em Logística	34	0	10	8	0	7
Licenciatura em Química	31	2	12	12	0	6
Licenciatura em Ciências Sociais	24	-	2	10	0	0
Cursos Nível Médio – Técnico Integrado	Matrículas		Evasão		Matrículas Canceladas	
	2013/1		2013/1		2013/1	

Técnico em Edificações	30		3		3	
Técnico em Química	32		8		4	
Técnico em Informática para Internet	-		7		8	
Técnico em Secretaria Escolar	-		1		6	
Técnico em Comércio Exterior	30		1		3	
Médio – Modalidade Proeja	Matrículas		Evasão		Matrículas Canceladas	
	2013/1	2013/2	2013/1	2013/2	2013/1	2013/2
Transporte de Cargas	30	-	22	5	9	7
Secretaria Escolar	30	-	0	0	0	0
Técnico Subsequente	Matrículas		Evasão		Matrículas Canceladas	
	2013/1	2013/2	2013/1	2013/2	2013/1	2013/2
Técnico Subsequente em Edificações	-	-	11	16	1	5
Técnico Subsequente em	-	66	-	0	0	1

Edificações - EAD						
Técnico Subsequente em Química - EAD	-	23	-	3	0	0
Total	332		131		60	

Fonte: Coordenação de Apoio ao EnsinoIFG – Anápolis em 03/02/2014.

* Matrículas canceladas referem-se àquelas realizadas por cancelamento voluntário, jubileamento e transferências.

Após análise dos dados apresentados, pôde-se verificar que os quantitativos de evasões e cancelamentos de matrículas apresentados em 2013/1 e 2013/2 são significativos. Na perspectiva de atenuar esses índices, Planos Pedagógicos e Programas de Assistência Estudantil estão sendo articulados no Câmpus Anápolis.

5.4. Principais atividades desenvolvidas pela área acadêmica

O Projeto Político Pedagógico dos cursos ofertados no Câmpus prevê uma gama de atividades que contribuem para a formação integral dos alunos. Dentre as atividades desenvolvidas no exercício podemos destacar: visitas técnicas, eventos culturais, palestras, mesa redonda, debates e Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica de Pesquisa.

5.4.1. Visitas Técnicas

No Quadro 12 apresenta-se o quantitativo de visitas técnicas realizadas pelo Instituto Federal de Goiás – CâmpusAnápolis, com a finalidade de promover ao acadêmico um encontro com o universo profissional, proporcionando uma formação mais ampla e enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem.

Quadro 12. Detalhamento do quadro quantitativo de visitas técnicas realizadas

VISITAS TÉCNICAS REALIZADAS			
Descrição	Município	U.F.	Nº de Visitas
Visita técnica à empresa Mold Estruturas Pré Fabricadas. Responsável: Liana de Lucca Jardim Borges. Em 27/03/2013.	Aparecida de Goiânia	GO	1
Visita técnica à Saneago Anápolis para conhecimento <i>in loco</i> em 17/4/2013	Anápolis	GO	1
Visita Técnica ao Porto Seco Centro-Oeste em 18/4/2013	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita à Unievangélica em 19/4/2013	Anápolis	GO	1
Visita à UFG para participar no Espaço de Profissões. Em 24/4/2013	Goiânia	GO	1
Visita à Indústria Anicuns S/A. Em 27/04/13	Anicuns	GO	1
Participação no Flisol. Em 27/04/13	Luziânia	GO	1
Visita Técnica ao Laboratório Geolab. 4º ano do CTI Química. Em 15/05/13	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita Técnica ao Laboratório Teuto. Logística. Em 18/05/13	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita Técnica ao Laboratório Teuto. Proeja. Em 18/05/13	Anápolis	GO	1
Visita Técnica ao laboratório Teuto. Com. Exterior. Em 20/05/13	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita Técnica à Gofran Cosméticos. CTI'S em 27/05/13	Ap. de Goiânia	GO	1

Visita Técnica ao Porto Seco Centro-Oeste. PROEJA. Em 28/05/13	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita à Brasília-DF. PROEJA. Em 05/06/13	Brasília-DF	DF	1
Sábado do Grêmio. Em 08/06/13	Anápolis	GO	1
Visita à Gofran Cosméticos - CTI's. em 18/06/13	Ap. de Goiânia	GO	1
Visita à Fábrica da Schincariol - CTI Química. Em 21/06/13	Goiânia	GO	1
Visita ao Instituto de Permacultura. CTI's. em 24/06/13	Pirenópolis	GO	1
Visita à Eternit. Em 26/06/13	Goiânia	GO	1
Visita à Fábrica de Cimento CIMPOR. CTI's. em 27/06/13	Cezarina	GO	1
Visita à Cidade de Goiás. CTI's. em 06/07/13	Cidade de Goiás	GO	1
Visita ao Instituto Evangélico Cristão de Anápolis. CTI's. Em 09/07/13	Anápolis	GO	1
Visita à Fábrica de Cimento CIMPOR. CTI's. Em 12/07/13	Cezarina	GO	1
Participação no Consegi. CTI Informática. Em 13/08/13	Brasília-DF	DF	1
Visita à PRECON DAIA Logística e PROEJA Transp. Em 20/08/13	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita Técnica ao Porto Seco Centro-Oeste. PROEJA. Em 22/08/13	Anápolis - DAIA	GO	1
Visita ao Instituto Evangélico Cristão de Anápolis. CTI's. Em 24/08/13	Anápolis	GO	1

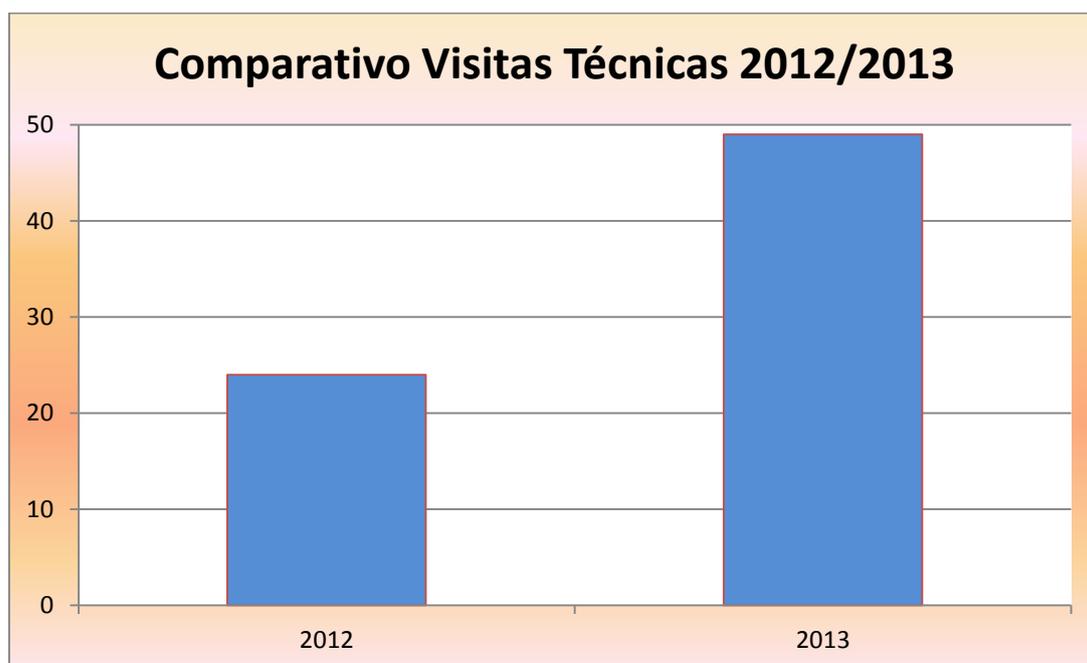
Visita à Cristal Alimentos. Em 27/08/13	Goiânia	GO	1
Visita à Arroz Cristal. Em 03/09/13	Goiânia	GO	1
Visita ao Congresso A.B.T.C. Em 04/09/13	Brasília-DF	DF	1
Visita ao Porto Seco Centro-Oeste. Em 18/09/13	Anápolis	GO	1
Visita ao Conselho Municipal e à Secretaria de Educação. Em 18/09/13	Anápolis	GO	1
Visita - V Fórum de Transportes- Semana Nac. do Trânsito. Em 19/09/13	Goiânia	GO	1
Visita à Cidade de Goiás.CTI's. Em 23/09/13	Cidade de Goiás	GO	1
Visita à Cidade de Goiás.CTI's. Em 24/09/13	Cidade de Goiás	GO	1
Visita à Cidade de Goiás.CTI's. Em 25/09/13	Cidade de Goiás	GO	1
Visita à Cidade de Goiás.CTI's. Em 26/09/13	Cidade de Goiás	GO	1
Visita à Acril Plus Tintas. Em 07/10/13	Anápolis	GO	1
Visita à CIABON. Em 10/10/13	Bonfinópolis	GO	1
Visita à CECRISA.Em 11/10/13	Anápolis	GO	1
Visita à Cidade de Goiás.CTI's. Em 18/10/13	Cidade de Goiás	GO	1
Visita a Pirenópolis. Em 21/10/13	Pirenópolis	GO	1
Visita à Fazenda e Vinícola Jabuticabal. 28/10/13	Hidrolândia	GO	1
Visita à CNEM. Em 29/10/13	Abadia de Goiás	GO	1

Visita a Pirenópolis. Em 30/10/13	Pirenópolis	GO	1
Visita à Câmara Mun. de Anápolis e Conselho Mun. De Educação. Em 04/11/13	Anápolis	GO	1
Visita ao Congresso Nacional. 26/11/13	Brasília-DF	DF	1
Visita ao Centro Cultural Banco do Brasil e Caixa Cultural. Em 29/11/13	Brasília-DF	DF	1
Visita Técnica Du Gregório PROEJA Transporte. Em 12/12/13	Anápolis	GO	1
Total de Visitas Técnicas Realizadas			49

Fonte: Departamento das Áreas Acadêmicas IFG – Anápolis em 23/01/2014.

No ano de 2013, houve um aumento significativo no número de visitas técnicas quando comparado ao ano de 2012, conforme apresentado pelo gráfico abaixo:

Gráfico 5. Visitas técnica em 2012 e 2013



Fonte: Departamento das Áreas Acadêmicas IFG – Anápolis em 23/01/2014.

5.4.2. Realização de eventos

No quadro que segue, são relacionados os eventos realizados pelo Câmpus Anápolis em 2013:

Quadro 13. Eventos Realizados no Câmpus por mês de ocorrência

	EVENTO	DATA
1	Certificação da Primeira Turma do Programa Mulheres Mil	17/05
2	Comemoração do Aniversário do Câmpus	17 a 23/06
3	Noite de Talentos	17 a 23/06
4	Arraial IFestança	18/06
5	Apresentação da Banda Sinfônica do IFG no Parque Ipiranga	21/06
6	Apresentação da Banda Sinfônica do IFG no Parque Ipiranga	23/06
7	Semana de Logística e Transportes	26 a 28/06
8	Simpósio de Química	18 a 20/09
9	Seminário do PROEJA	26/09
10	Semana de Edificações	01 a 03/10
11	Semana do Livro e da Biblioteca	29 a 31/10
12	Secitec	15 a 17/10

13	Colaço de Grau de Logística	07/11
14	Semana Étnico-Racial	22/11
15	Certificação da Segunda Turma do Programa Mulheres Mil	13/12
16	Certificação do PRONATEC	20/12

Fonte: Coordenação de Comunicação Social IFG – Anápolis em 03/02/2014.

5.4.3. Atividades Complementares

Destacamos abaixo as Atividades Complementares à formação do educando, previstas nos Projetos de Cursos, realizadas pelo Câmpus, que tiveram como principal objetivo estimular a cooperação, a socialização, o respeito, o trabalho em equipe e demais valores e experiências de extrema importância na formação de nossos alunos. No ano de 2013, buscamos realizar atividades com maior duração e maior complexidade, como, por exemplo, as semanas de Edificações, Logística, etc.

Quadro 14. Atividades Complementares desenvolvidas por modalidade

	Cursos	Data	Professores Responsáveis
01	Palestra no IEL.	09/05/2013	Selma Maria
02	Palestra Comércio Exterior – desafios e oportunidades para GO.	08/05/2013	Selma Maria
03	Palestra: Desafios e perspectivas da logística no contexto brasileiro.	17/09/2013	Selma Maria da Silva
04	II Sem. de Logística e Transportes.	26 à 28/06/2013	Selma Maria da Silva

05	Dia do Egresso	30/04/2013	Antônio Borges Júnior
06	Oficina de Jogos de Química e Física.	25/05/2013	Sérgio Silva Filgueira.
07	Oficina de fabricação de sabão em pasta	08/06/2013	Gracielle Oliveira
08	Oficina sobre Bafômetro.	08/06/2013	Gracielle Oliveira
09	Oficina: Fabricação de óleo bifásico	11/06/2013	Gracielle Oliveira
10	Identificação de grupos funcionais em medicamentos.	11/06/2013	Gracielle Oliveira
11	Evento Valorizando a Consciência Negra	22/11/2013	Neville Júlio de Vilasboas e Santos
12	II Semana de Edificações	01,02 e 03/10/2013	Cláudia Azevedo Pereira
13	II Seminário PROEJA	26/09/2013	Neville Vilasboas
14	Debate: <i>O trânsito que temos e o trânsito que queremos.</i>	23/09/2013	Cláudia Azevedo Pereira
15	II Simpósio de Química.	18 e 20/09/2013	Gracielle Oliveira
16	Projeto IFazendo um Criança Sorrir	24/08/2013	Cláudia Helena
17	Palestra sobre Testes de Software.	11/11/2013	Hugo Vinícius

Fonte: Departamento das Áreas Acadêmicas IFG – Anápolis em 23/01/2014.

5.4.4. Participação em Eventos

Os servidores do Câmpus participaram de eventos oferecidos em outras instituições. Para alguns eventos, houve a concessão de diárias e/ou passagens.

Quadro 15. Participação de Servidores em Eventos

	SERVIDOR	CARGO	CURSO/ EVENTO	INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROMOTORA DO EVENTO	CARGA HORÁRIA	VALOR
01	Suzana Lopes de Albuquerque (servidora exonerada como TA e aprovada como Docente)	Técnica em Assuntos Educacionais	VII Congresso Brasileiro de História da Educação	Sociedade Brasileira de História da Educação - SBHE	40h	R\$ 1.050,00
02	Thayrine Fonseca Turbino Siqueira	Produtora Cultural	Qualificação Profissional em Design Gráfico	AF Sistemas - Anápolis	80h	R\$ 759,00
03	Ildelei Araújo dos Santos	Técnico de Laboratório/Área Edificações	Curso de Controle Tecnológico do Concreto – Noções Básicas e Práticas	Carlos Compas Consultoria e Construções Ltda.	8h	R\$ 500,00
04	Vanessa Carneiro Leite	Docente	I Seminário Internacional Luso-Brasileiro de Ciências da Educação	Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN	20h	R\$ 1.269,14
05	Reynaldo Zorzi Neto	Docente	XXIX Congresso Latinoamericano de Sociologia	Associação Latinoamericana de Sociologia	<i>Evento em dias, sem especificação de CH</i>	R\$ 1.250,00
06	Camila Lorrane Rodrigues dos Santos	Assistente Social	Congresso Brasileiro de Assistentes	CFESS/CRESS/ABEPSS/ENESSO	46h	R\$ 1.250,00

			Sociais - CBAS			
07	Thiago Cardoso de Deus	Docente	53º Congresso Brasileiro de Química	Associação Brasileira de Química - ABQ	40h	R\$ 1.250,00
08	Ilza de Carvalho Santos	Assistente Social	Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS	CFESS/CRESS/ABEPSS/ENESSO	46h	R\$ 1.250,00
09	Alan Pereira dos Santos	Auxiliar Administrativo	Congresso Nacional de Administração - CONAD	Associação Goiana de Administração – AGAD/SINAGO	35h	R\$ 734,45
10	Paulo Alberto Oliveira Custódio	Auxiliar Administrativo	Congresso Nacional de Administração - CONAD	Associação Goiana de Administração – AGAD/SINAGO	35h	R\$ 734,45
11	Mariana Montalvão Oliveira	Assistente em Administração	Congresso Nacional de Administração - CONAD	Associação Goiana de Administração – AGAD/SINAGO	35h	R\$ 734,45
12	Raiany de Souza Pires	Auxiliar Administrativo	Congresso Nacional de Administração - CONAD	Associação Goiana de Administração – AGAD/SINAGO	35h	R\$ 734,45
13	Edilson Bezerra da Silva	Auxiliar Administrativo	Congresso Nacional de Administração - CONAD	Associação Goiana de Administração – AGAD/SINAGO	35h	R\$ 734,45

14	Cláudia Azevedo Pereira	Docente	XXVII Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte	Associação Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte - ANPET	27h	R\$ 1.250,00
15	Christiane Rosa de Paiva Cavalcante	Docente	XXVII Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte	Associação Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte - ANPET	27h	R\$ 1.250,00
16	Luciano Nunes da Silva	Docente	Curso Importação Passo a passo	Aduaneiras Cursos	8h	R\$ 800,99
17	Raniery Rodrigues de Souza	Contador	Qualificação em Excel Avançado I	Centro de Educação Profissional em Informática - CEPI	90h	R\$ 748,80
18	Suzana Lopes de Albuquerque	Docente	XXI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN	Universidade Federal do Pernambuco - UFPE	<i>Evento em dias, sem especificação de CH.</i>	R\$ 1.250,00
19	Fernanda Abrão Crote	Assistente em Administração	Secretaria Escolar	Portal Educação	60h	R\$ 189,77
20	Lucas Maia dos Santos	Docente	III Colóquio Nacional de Ciências Sociais de Naviraí	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS	<i>Evento em dias, sem especificação de CH.</i>	R\$ 756,70

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 24/01/2013.

6. GERÊNCIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO – GEPEX

Seguindo as orientações estabelecidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Pró-Reitoria de Extensão, a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (GEPEX) possui como finalidade a implantação e o desenvolvimento das políticas referentes à Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão no Câmpus Anápolis. Essa Gerência é composta pela Coordenação de Assistência ao Estudante (CAE) e pela Coordenação do Serviço de Integração Escola-Empresa (COSIE-E).

6.1. Coordenação de Assistência ao Estudante (CAE)

A Coordenação de Assistência ao Estudante (CAE) subordinada à GEPEX é responsável pelo desenvolvimento das políticas de inclusão social, de apoio e assistência ao estudante. Essa coordenação busca promover, facilitar e viabilizar a permanência do discente na Instituição. A CAE é uma importante ferramenta no alcance dos objetivos educacionais de todo o Câmpus, uma vez que acompanha e assessora os estudantes que possuem necessidades e/ou carências. Em 2013, a CAE procurou acompanhar os estudantes que possuíam algum tipo de necessidade, seja através de visitas, seja por reuniões no próprio Instituto.

Outra função da CAE está ligada ao estabelecimento de critérios socioeconômicos que facilitem a inserção dos estudantes nas políticas sociais desenvolvidas pelo IFG, por exemplo, os auxílios financeiros. Esses auxílios têm a finalidade principal de permitir a continuidade dos estudos aos contemplados, por se encontrarem em situação de vulnerabilidades.

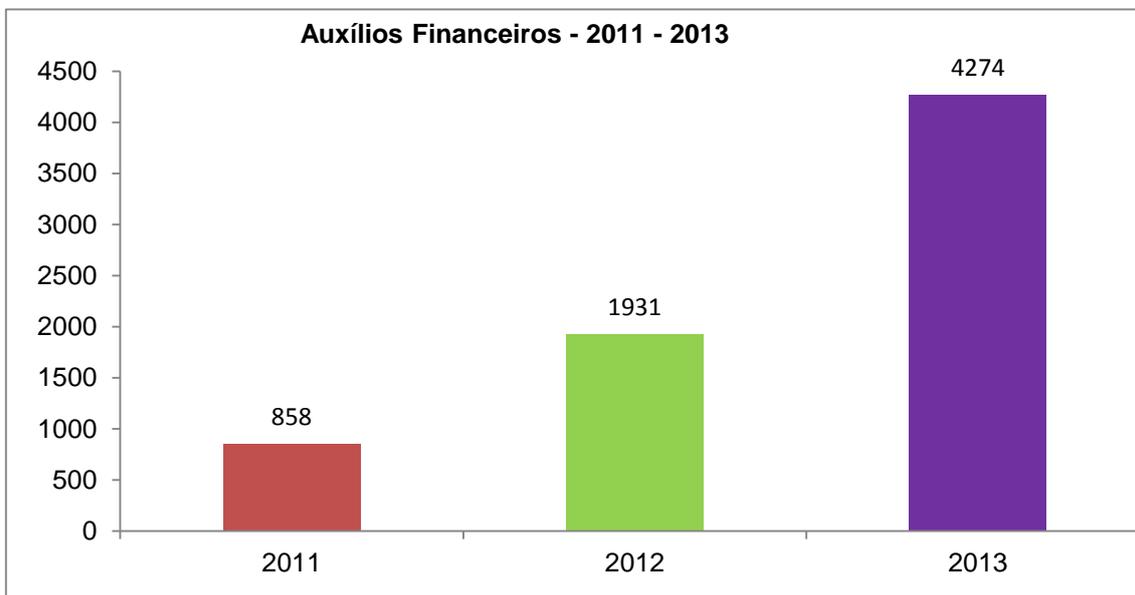
As principais ações executadas foram:

1. Reunião com estudantes selecionados para receber auxílio financeiro na modalidade alimentação, transporte e permanência 2013;
2. Inscrição e seleção de candidatas para o Programa Mulheres Mil;

3. Acompanhamento e orientação as estudantes do Mulheres Mil;
4. Acompanhamento e orientação aos estudantes do Câmpus;
5. Acompanhamento e orientação aos estudantes beneficiados com o auxílio financeiro;
6. Participação nas reuniões de pais;
7. Participação nos Conselhos de Classe;
8. Arrecadação de alimentos;
9. Parceria com o RH na organização de cestas básicas para trabalhadores terceirizados;
10. Reuniões das Coordenações de Assistência Estudantil na Reitoria com assistentes sociais, psicólogos e pedagogos;
11. Participação no SIMPEEX;
12. Elaboração de pareceres para os auxílios financeiros;
13. Aplicação de avaliação dos auxílios financeiros;
14. Elaboração de relatório anual sobre os auxílios financeiros, na modalidade alimentação, transporte e permanência.

Em 2013, houve um aumento de mais de 120% no número de auxílios destinados aos alunos em relação ao ano de 2012. A oferta de cursos em tempo integral foi o principal responsável por esse aumento. No gráfico 1, é apresentado o número de auxílios oferecidos nos respectivos anos.

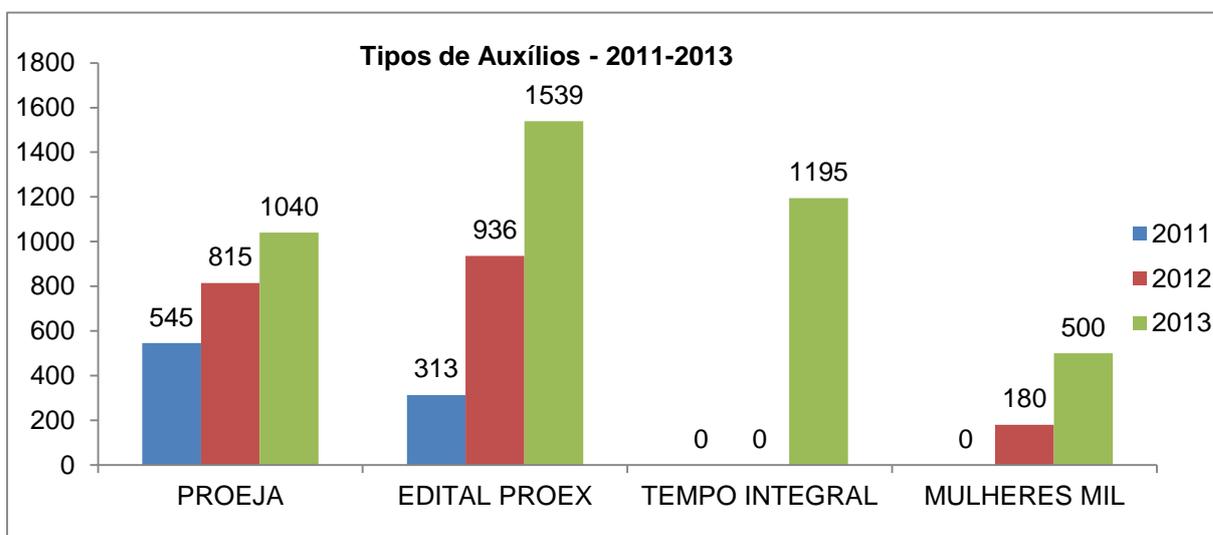
Gráfico 6. Auxílios financeiros em 2011, 2012 e 2013



Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

Ao todo, foram destinados 4.274 (quatro mil, duzentos e setenta e quatro) auxílios no valor médio de R\$ 120,00 (cento e vinte reais) cada, com a finalidade de ajudar os alunos a suprirem suas necessidades no âmbito do IFG. A seguir, no gráfico 6, é apresentada a separação por tipo de auxílio, bem como sua comparação com o ano anterior:

Gráfico 7. Tipos de auxílios financeiros em 2011, 2012 e 2013



Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

Quadro 16. Comparação tipos de auxílios

RESUMO	2011	2012	2013
		858	1931
Modalidade	2011	2012	2013
PROEJA	545	815	1040
EDITAL PROEX	313	936	1539
TEMPO INTEGRAL	0	0	1195
MULHERES MIL	0	180	500
TOTAL	858	1931	4274

Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

Percebe-se um expressivo aumento dos auxílios, passando de 858 (oitocentos e cinquenta e oito), em 2011, para 4274 (quatro mil, duzentos e setenta e quatro) em 2013. Esse crescimento não se deu apenas pela inclusão do auxílio alimentação do ensino médio em tempo integral, pois houve crescimento em todas as modalidades.

6.2. Coordenação do Serviço de Integração Escola-Empresa (COSIE-E)

A Coordenação do Serviço de Integração Escola-Empresa (COSIE-E) subordinada à GEPEX, tem como principais objetivos: a) estabelecer contato com o mundo do trabalho através de empresas, sindicatos e demais associações profissionais, criando uma ponte entre aqueles e o IFG; e b) acompanhar o desenvolvimento de atividades relacionadas ao estágio, seja o estágio obrigatório, seja o não obrigatório, promovendo eventos para debater a importância do estágio na vida acadêmica e estabelecer os canais de esclarecimentos de dúvidas.

Com o intuito de promover o Câmpus Anápolis e os cursos oferecidos, foram realizadas, no primeiro semestre do ano de 2013, visitas às construtoras Emisa, Lugasa, Brainfarma, à Companhia Municipal de Trânsito e Transportes (CMTT) e à Base Aérea de Anápolis.

Também foram realizadas no ano de 2013 dois processos simplificados para seleção de estagiários no IFG – Editais 026/PROEX/IFG de 21 de fevereiro de 2013 e 044/PROEX/IFG de 2 julho de 2013 –, beneficiando 20 alunos com bolsa mensal no valor de R\$ 360,00 (trezentos e sessenta reais), cumprindo a exigência curricular do estágio nas dependências do próprio IFG.

Voltando-se para a comunidade interna, a COSIE-E promoveu palestras aos alunos para elucidação das dúvidas sobre o estágio curricular e os processos envolvidos. Foram apresentadas as leis sobre o estágio, todas as exigências e restrições e as atividades esperadas conforme o curso.

Quadro 17. Visitas e eventos realizados em 2012

Reunião Base Aérea de Anápolis	03/01/2013
Reunião com a Diretoria da EMISA	14/01/2013
Reunião Lugasa Construtora	15/01/2013
Reunião com Mara Luanda - RH do Hypermarcas/Brainfarma	29/01/2013
Reunião com o professor Divino Júnior da COSIE-E (Pró-Reitoria de Extensão)	01/02/2013
Palestra informativa sobre o estágio curricular - Turmas de Logística e Transporte de Cargas	22/08/2013
Palestra informativa sobre o estágio curricular - Turmas de Edificações (matutino)	02/09/2013
Palestra informativa sobre o estágio curricular - Turmas de Edificações (noturno)	05/09/2013
Café Empresarial – SECITEC (cancelado)	16/10/2013

Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

Em 2013, foram firmados 14 (catorze) convênios do IFG com profissionais liberais e empresas de médio e grande porte para concessão de estágio aos alunos do Câmpus. Foram realizados 122 (cento e vinte e dois) estágios, sendo que 28 (vinte e oito) aconteceram nas dependências da própria Instituição (internos). Isso contribuiu para que a oferta de 2012 para 2013 quase triplicasse, com especial aumento nas áreas de logística e edificações.

Quadro 18. Estágios oferecidos

Cursos	2012		2013	
	Internos	Externos	Internos	Externos
Curso Superior de Licenciatura em Química	0	1	0	1
Curso Superior de Tecnologia em Logística	0	11	4	33
Curso Técnico em Transportes de Carga	1	0	2	4
Curso Técnico Integrado em Edificações	0	1	0	20
Curso Técnico Integrado em Informática para Internet	2	0	6	2
Curso Técnico Integrado em Química	2	2	4	3
Curso Técnico Integrado em Secretaria Escolar	2	6	8	5
Curso Técnico Subsequente em Edificações	2	19	4	26
Subtotal	9	40	28	94
Total Geral	49		122	

Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

6.3. Cursos Oferecidos

Os cursos oferecidos pelo IFG - Câmpus Anápolis, por intermédio da GEPEX, estão divididos entre cursos de Extensão e cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). São apresentados, a seguir, os objetivos dos cursos que foram ofertados em 2013:

- Proporcionar aos trabalhadores o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social;
- Promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- Qualificar e requalificar trabalhadores, preparando-os para que se dediquem a um tipo de atividade profissional, a fim de promover seu ingresso e/ou reingresso no mercado de trabalho;
- Ampliar as competências profissionais de trabalhadores;
- Despertar nos cidadãos o interesse para o reingresso na escola, em cursos e programas que promovam a elevação da escolaridade e o aumento da consciência socioambiental.

6.3.1. Cursos de Extensão

Em 2013, foram ofertados 3(três) cursos de extensão voltados às comunidades interna e externa, conforme mostra o quadro 1:

Quadro 19. Cursos de extensão oferecidos no 1º semestre de 2013

Curso	Vagas	Matrículas	Concluintes
Prática de Canto Coral	30	10	10
Musicalização por meio da prática de canto coral	30	15	7
HTML e CSS Básico	20	11	2
TOTAL	80	36	19

Fonte: GEPEX, 2013.

No quadro 20, são apresentados os projetos e cursos de extensão que foram aprovados pela PROEX para o 2º semestre de 2013. Dos cursos aprovados apenas três foram executados por motivo de finalização de contrato de professor temporário (2) e aprovação de professor em programa de doutoramento (3). Um curso foi assumido por outra docente, devido à mudança de lotação de servidor (1).

Quadro 20. Projetos e cursos aprovados pela PROEX – 2º semestre de 2013

Projeto/Curso	Proponente
Leitura dramática e construção cênica	Sandro Ramos de Lima (1) Elza Gabriela Godinho Miranda
Contato improvisação: escutando e estudando o corpo	Ludmila Machado de Melo (2)
HTML e CSS Básico	Hugo Vinícius Leão e Silva
Musicalização por meio da prática de canto coral	Luana Uchôa Torres
Cinema e violência: considerações sobre o cinema nacional - aspirinas, urubus e história	Jacques Elias de Carvalho (3)
Projeto “CirculAnápolis”	Elza Gabriela Godinho Miranda

Fonte: GEPEX, 2013.

O único projeto de extensão realizado aconteceu no período de maio e agosto a dezembro, realizando atividades culturais mensais no Câmpus, abertas à comunidade. Contou com a participação de 1 (um) aluno bolsista, da Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais, e atendeu nos eventos realizados a um público total de mais de 300 (trezentas) pessoas.

6.3.2. Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)

Os cursos de formação inicial e continuada têm o objetivo de qualificar ou requalificar o estudante para o mercado de trabalho. Em 2013, a GEPEX ofereceu à comunidade externa cursos FIC por meio do Programa Mulheres Mil e por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e ao Emprego – PRONATEC.

6.3.2.1 Programa Mulheres Mil (MM)

O Programa Mulheres Mil está inserido em um rol de políticas do governo federal que visa, sobretudo, a resgatar mulheres em situação de vulnerabilidade social, através da elevação da escolaridade, profissionalização e recuperação socioeconômica.

Nessa edição do programa foram ofertados dois cursos, são eles: Aplicador de Revestimento Cerâmico/Azulejista e Operador de Processos Químicos Industriais/Produção Industrial de Cosméticos. Foram 70 (setenta) vagas distribuídas nesses cursos, conforme se observa no quadro 21:

Quadro 21. Cursos FIC oferecidos em 2013

Curso	Vagas	Matrículas	Concluintes
Aplicador de Revestimento Cerâmico/Azulejista	35	32	24
Operador de Processos Químicos Industriais/Produção Industrial de Cosméticos	35	36	29
TOTAL	70	68	53

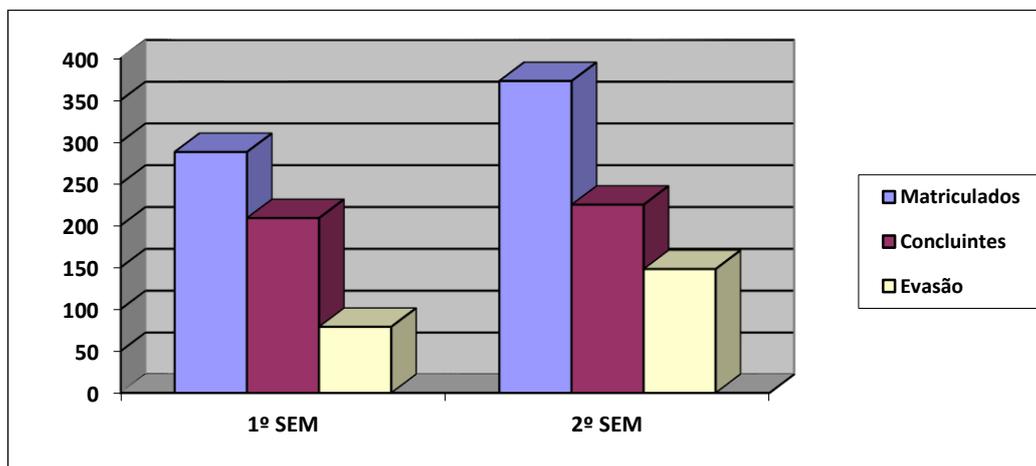
Fonte: GEPEX, 2013.

6.3.2.2 Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e ao Emprego (PRONATEC)

O PRONATEC foi criado em 2011 pelo Governo Federal com o objetivo de ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica. Oferece por meio da Rede Pública Federal e outras instituições cursos gratuitos na modalidade FIC em diversos eixos tecnológicos, atendendo jovens e trabalhadores pela Bolsa-Formação.

O Câmpus Anápolis, em 2013, ofereceu 288 (duzentas e oitenta e oito) vagas no 1º semestre, certificando 209 (duzentos e nove) concluintes e 373 (trezentas e setenta e três) vagas no 2º semestre, com 225 (duzentos e vinte e cinco) concluintes, atuando não só no Câmpus, mas também em quatro Unidades Remotas, sendo elas: Centro de Internação de Adolescentes de Anápolis (CIAA), Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC), Unidade de Ciências Humanas e Socioeconômicas da Universidade Estadual de Goiás (UnUCSEH) e Secretaria Municipal de Cultura (SEMUC).

Gráfico 8. Cursos FIC / PRONATEC oferecidos em 2013



Fonte: Coord. Adjunta do BF-Pronatec / IFG Câmpus Anápolis, 2013.

O aumento do número de evasões no 2º semestre pode ser atribuído ao grande atraso no pagamento do auxílio aos alunos do programa, devido ao adiamento do repasse de recursos ao IFG.

Não houve oferta de cursos FICs desvinculados dos programas no Câmpus nos últimos anos. Esse declínio ocorre não apenas em Anápolis, mas em toda a Instituição e se explica pela dificuldade de mobilização da comunidade para o preenchimento de turmas, visto que, frente aos programas, a oferta é aparentemente menos interessante por não fornecer o pagamento de auxílio. Além disso, os professores também se sentem desestimulados em comparação aos professores do PRONATEC, remunerados por meio da Bolsa-Formação.

6.4 Pesquisa

A Pesquisa tem se desenvolvido associada às atividades de ensino dos docentes do Câmpus, ocorrendo nas modalidades PIBIC-EM, PIBIC e PIBITI. Em 2013, foi cadastrado o primeiro Núcleo de Pesquisa do Câmpus Anápolis: o NECULT – Núcleo de Estudos de Cultura, Linguagens e suas Tecnologias, com 5 docentes envolvidos.

Quadro 22. Projetos de Pesquisa

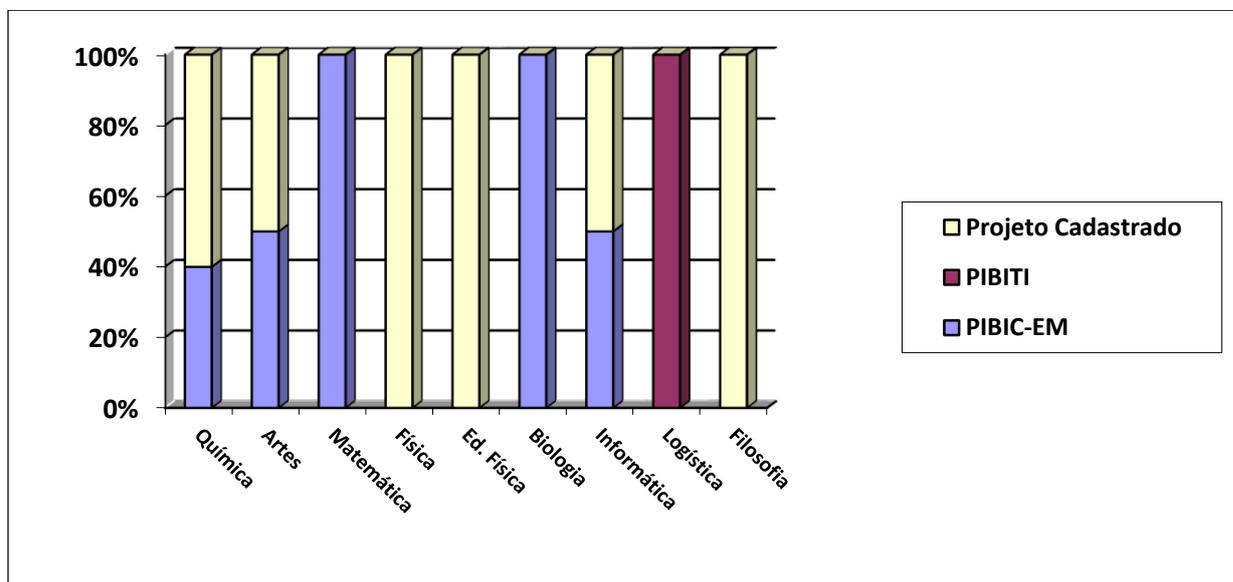
TIPO DE PROJETO	EM ANDAMENTO	ENCERRADOS
PIBIC-EM	7	13
PIBITI	1	-
PROJETO CADASTRADO	10	2
NÚCLEO DE PESQUISA	1*	-

Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

*Existe outro projeto de Núcleo de Pesquisa em processo de aprovação.

Nota-se que das pesquisas em andamento no Câmpus a maioria são projetos cadastrados de pesquisas de docentes, modalidade até então pouco procurada e que tem potencial para se desdobrar em pesquisas de FIC, envolvendo os alunos. Foram considerados como encerrados apenas os projetos com data final em 2013.

Gráfico 9. Projetos por Áreas



Fonte: GEPEX Anápolis, 2014.

6.3.3 1.4 Conhecendo o IFG

A finalidade do Projeto Conhecendo o IFG é trazer alunos do 9º ano do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio, potenciais alunos nossos, para conhecerem o Câmpus, seja no que se refere aos cursos e à política educacional do Câmpus, seja quanto à sua estrutura física (biblioteca, teatro, laboratórios, salas de aula, quadra esportiva).

No ano de 2013, trouxemos ao Câmpus aproximadamente 250 (duzentos e cinquenta) estudantes em dias normais de visitas, além de cerca de mais 900 (novecentos) alunos na Secitec (vide quadro a seguir).

Quadro 23. Projeto Conhecendo o IFG - 2013

Instituição de Ensino	Nº de Alunos visitantes
Escola Municipal Aparecida Gebrim	40
Colégio Estadual Senador Onofre Quinan	90
Escola Municipal Professora Lena Leão	30
Escola Municipal Reolino José de Oliveira	40
Colégio Estadual Dr. Mauá Cavalcante Sávio	50
Total	250

Fonte: GEPEX, 2013.

6.6 Semana de Educação, Ciência e Tecnologia

Em 2013, ocorreu a 2ª Semana de Educação, Ciência e Tecnologia (SECITEC) do Câmpus Anápolis, onde foram ofertados diversos minicursos, oficinas e palestras, mobilizando toda a comunidade acadêmica. No quadro 24, são apresentadas as principais atividades:

Quadro 24. Principais atividades SECITEC/2013

Atividade	Vagas	Inscrições	Concluintes
Minicurso: Fatores antinutricionais em alimentos	30	43	33
Minicurso: Ciência, saúde e esporte	40	21	20
Minicurso: Transportes aéreo de cargas perigosas	35	33	25

Minicurso: Gestão financeira com HP 12c	30	23	22
Minicurso: Intraempreendedorismo: inovação e visão no mundo dos negócios	30	32	15
Minicurso: Economia Solidária: um sonho possível	25	13	3
Oficina de Percussão – Grupo Ciranda de Fogo	25	21	11
Minicurso: Alimentos transgênicos: O que são? O que podem ocasionar à saúde humana?	30	23	7
Oficina: A importância dos produtos de limpeza no cotidiano	25	31	8
Oficina: Produção Artesanal de Cosméticos: um cheiro bom de química	30	40	27
Minicurso: Identificação por radiofrequência na gerência de cadeia de suprimento	30	31	15
Minicurso: Tecnologia, trabalho e educação: formar para o mercado ou para a autonomia	15	25	9
Minicurso: Visão geral do geoprocessamento	30	31	16
TOTAL	367	375*	211

Fonte: GEPEX, 2013.

*O total real de inscritos foi de 423 pessoas, uma vez que 56 inscrições em atividades variadas foram feitas na hora de realização.

Além disso, por meio de convênio com a Secretaria Municipal de Educação, recebemos cerca de 900 (novecentos) alunos da rede municipal que vieram conhecer o Câmpus, seus cursos e instalações, atividade que faz parte do Projeto Conhecendo o IFG.

Durante os eventos, contamos ainda com várias apresentações culturais, bem como com a 1ª Feira de Troca Solidária do IFG, com a participação tanto da comunidade interna quanto externa. A programação completa pode ser visualizada no endereço eletrônico <http://secitec2013.blogspot.com.br>

6.4. Bolsas Concedidas

No ano de 2013, as bolsas concedidas aos estudantes se dividiram entre estágios e bolsas de iniciação à pesquisa e bolsa de extensão, sendo que, nesta última modalidade, também houve o pagamento de bolsa a servidor.

6.4.1. Estágios

O IFG -Câmpus Anápolis proporcionou, através de Bolsas de Estágio, a permanência de estudantes carentes na Instituição, adequando-os aos ambientes de aprendizado, tais como: Laboratório de Edificações, Laboratório de Informática, Laboratório de Química, Laboratório de Biologia e Coordenação de Apoio ao Ensino.

No que tange aos estágios, neste ano, o Câmpus Anápolis contou com estagiários remunerados em todos os meses do ano, conforme se mostra no quadro 25:

Quadro 25. Estagiários Câmpus Anápolis

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Estágio Remunerado	7	0	10	11	10	10	10	20	10	10	10	10

Fonte: GEPEX, 2013.

Convém ressaltar a importância dessas bolsas de estágio aos estudantes, pois desempenham função acadêmica e complementam a formação teórica dos mesmos, além de contribuir para a formação social dos beneficiários, posto que a maioria é carente e necessita de uma ajuda ou incentivo, por vezes financeiro, para permanecer na Instituição.

6.4.2. Pesquisa

Quanto à pesquisa, o IFG, por meio de Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, atua em parceria com CNPQ oferecendo o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIT), que visam, sobretudo, contribuir com a formação de novos pesquisadores capacitando-os a produzir e realizar atividades científicas que visem ao desenvolvimento da sociedade. No quadro 26, são elencadas as bolsas iniciadas em 2013:

Quadro 26. Bolsas oferecidas em 2013

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Bolsas PIBIC/PIBID/PIBITI/CNPQ/	-	7		2	-	-	-	1	-	-	-	-

Fonte: GEPEX, 2013.

As bolsas elencadas acima foram aquelas em que os trabalhos foram iniciados em 2013.

6.4.2.1. Projetos de Iniciação Científica

A seguir, no quadro 27, são apresentadas as pesquisa iniciadas no ano de 2013, em duas modalidades – a saber: cadastro de projetos de pesquisa (edital 21/2012) e iniciação científica (Edital 22/2012):

Quadro 27. Projetos aprovados em 2013

Orientador	Projeto
Daniel Xavier de Sousa	Flexibilidade e eficiência em estratégias Learning toRank usando GPU's
Kellen Christina	Indicadores bioquímicos e suas aplicações na área da saúde
Luciane Dias	Avaliação da variação espacial de compostos fenólicos em frutos da jabuticabeira (<i>Myrciaria cauliflora</i>)
Luana Uchôa	A prática e ensino do canto coral em Anápolis: um estudo da sua trajetória
Julio Cesar	Análise quantitativa do rendimento de combustíveis em veículos flex
Wesley Pinheiro	A confiabilidade de alguns jogos de azar como poker, megasena, roleta e dados
Cassiomar Rodrigues	Aplicação de planilhas eletrônicas para gestão de estoques, utilizando software livre
Alessandro Silva	Desenvolvimento de saberes e recursos para o ensino-aprendizagem de Química/Ciência no IFG: Aspectos práticos, teóricos e metodológicos
Elias Sérgio	A constituição da racionalidade empírica

Elza Gabriela	A contribuição do IFG na Elaboração do Plano Municipal de Cultura da Cidade de Anápolis
Ewerton Gassi	Estudo das estratégias de recuperação utilizadas para minimizar o dano muscular e a queda no desempenho de atletas do futebol submetidos a diferentes tipos de exercícios
Patricia Costa	Educação técnico-profissionalizante em Goiás e a despersonalização: uma leitura do personalismo
Rosângela Soares	Estudo da imagem corporal, dos indicadores antropométricos e dos níveis de atividade física de estudantes do ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – CâmpusAnápolis

Fonte: GEPEX, 2013.

6.7.3. Extensão

O Projeto de Extensão “CirculAnápolis”, proposto pela Profa. Elza Gabriela concedeu bolsa a 1 (um) estudante da Licenciatura em Ciências Sociais e à docente, por meio do Edital 048/2013/PROEX – Edital para concessão de bolsas para estudantes de graduação e servidores para o desenvolvimento de projetos de extensão, no período de agosto à dezembro de 2013.



7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório de Gestão teve como principal objetivo explicitar as dimensões julgadas mais relevantes no âmbito do Câmpus Anápolis. Foi considerado rigor no levantamento das informações, utilidade na organização dos dados, exequibilidade na definição de propostas e ética no tratamento das referências quantitativas e qualitativas, requisitos estruturantes de todo esse documento.

No contexto desse processo, foi necessário levar em conta abrangência, profundidade, clareza, organização e, principalmente, compromisso, sustentados por um referencial teórico que se vincula abertamente com uma educação transformadora.

Por se tratar de um relato educacional, dinâmico e com interface social, ele não se encerra na sua exposição. Pelo contrário, a apresentação possibilitará elementos de avaliação que, constantemente decodificados/reconhecidos, deverão alterar a rotina e reelaborar seus significados. Assim, o papel dos interlocutores é permanente e a representação torna-se de fato elemento fundamental para a continuidade do trabalho. Representação no sentido de constatar, dialogar e propor alterações que tenham base em referenciais seguros e ligados à realidade.

Tendo em vista que as metas e objetivos programados por este Câmpus para o exercício de 2013 atingiram um bom índice de execução e considerando os termos e indicadores do presente relatório, entendemos como positiva a gestão no exercício em questão.

Apresentaremos, a seguir, um relato sucinto das ações a serem abordadas nos próximos anos no Câmpus e em conjunto com as intenções do Instituto Federal de Educação como um todo. Dividiremos o relato em seis subitens: planejamento e organização institucional; infraestrutura; recursos humanos; questões acadêmicas; comunicação; integração externa.

1. Planejamento e organização institucional

1.1. Promover um processo sistemático de planejamento das ações e atividades desenvolvidas no Câmpus, tendo como parâmetro um processo diagnóstico cuja base é o PDI.

1.2. Promover a gestão democrática e participativa da instituição nos diferentes níveis decisórios;

1.3 Promover a transparência dos processos e decisões administrativas;

1.4. Promover campanhas de conscientização dos gastos com material de expediente e higiene, energia elétrica e água tratada.

2. Infraestrutura

2.1. Ampliar o número de salas de aulas e a estrutura física em geral do Câmpus;

2.2. Ampliar o acervo da biblioteca;

2.3. Concluir os laboratórios e colocá-los em funcionamento;

2.4. Concluir as obras previstas que estão em andamento.

3. Recursos Humanos

3.1. Aprimorar a política de gestão de pessoas, no que diz respeito à assistência, acompanhamento e avaliação do servidor;

3.2. Aprimorar a política de capacitação, torando-a mais sistemática e orgânica afim de otimizar o recursos e tornar mais efetivos os resultados;

3.3. Priorizar a atribuição de cargos ao servidor de acordo com sua formação e experiência;

3.4. Rever e consolidar os Planos de Cargos, Carreiras e Salários do corpo técnico-administrativo e docente;

3.5. Criar programas de interação entre os servidores.

4. Questões Acadêmicas

4.1. Planejamento e gestão de cursos;

4.2. Solicitar a criação de novos cursos e um planejamento detalhado, incluindo a previsão dos recursos físicos e humanos necessários, além de demonstrar a necessidade deste do ponto de vista da sociedade;

4.3. Destinar especial atenção aos cursos criados a fim de consolidá-los.

4.4. Consolidar os núcleos de pesquisa, como estratégia de promoção da pesquisa e inovação;



5. Comunicação

- 5.1. Desenvolver uma política de promoção da imagem da instituição perante o público externo;
- 5.2. Ampliar a divulgação externa dos processos seletivos da Instituição;
- 5.3. Promover o aprimoramento do *website* institucional.

6. Integração externa

- 6.1. Promover a integração do instituto com outras instituições de ensino, e em especial com outros Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia;
- 6.2. Promover a integração do instituto com instituições públicas em geral;
- 6.3. Promover a integração do instituto com instituições privadas.

A título de conclusão, vale a pena frisar que os próximos anos do Câmpus terão que se defrontar com alguns desafios importantes: tornar as ações de planejamento um dos elementos centrais da cultura institucional; planejar de forma cuidadosa a expansão do Câmpus, no que tange a implantação de novos cursos e ampliação da infraestrutura acadêmica; atrair mais estudantes com o oferecimento de cursos inovadores; cuidar e aperfeiçoar o Câmpus, para que ele leve em conta as suas especificidades, e acoplá-lo a uma avaliação externa do desempenho do IF, e de cada pesquisador individualmente, em ensino, pesquisa e extensão; aumentar nossa capacidade de atrair recursos através de projetos científicos etc. Esperamos, com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica, poder avaliar já no próximo relatório avanços em relação a estes e outros desafios que certamente surgirão no decurso da vida do Câmpus e do IFG como um todo.

Prof. Daniel Silva Barbosa
Diretor-Geral do IFG - Câmpus Anápolis
Portaria nº. 1.543, de 18 de setembro de 2013